УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бизнес-аналитики

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
А.М. Найда
_____
Протокол заседания
кафедры № 7
от « 26 » февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности
Направление подготовки	09.03.04 «Программная инженерия»
Профиль подготовки	Информационные технологии
Год набора	2026

Составитель:
ст.преп. Миндубаева И.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными методами и технологиями проектной деятельности, приобретение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента;

– научить постановке проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон, в том числе с учетом социального контекста.

– научить определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций;

– научить выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, планировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

– научить планировать и выполнять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля;

– научить разрабатывать паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

– основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования;

– современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач;

– правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта.

Уметь:

– ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта;

– определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта;

– оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач.

Владеть:

– навыками формулирования целей проектной деятельности;

– навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач;

– навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится, в зависимости от учебного плана, к обязательной части или к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Формирующие и формируемые дисциплины представлены в соответствии с учебными планами, в которых реализуется данная дисциплина.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» участвует в формировании следующей универсальной компетенции в соответствии с ФГОС ВО: УК-2:

УК-2: «СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ КРУГ ЗАДАЧ В РАМКАХ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И ВЫБИРАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ, ИСХОДЯ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРАВОВЫХ НОРМ, ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция УК-2	
УК-2.1 Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели	**УК-2.1 З.1** Знает основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования **УК-2.3 У.1** Умеет ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта **УК-2.1 В.1** Владеет навыками формулирования целей проектной деятельности
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**УК-2.2 З.2** Знает современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач; **УК-2.2 У.2** Умеет определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта **УК-2.2 В.2** Владеет навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач;
УК-2.3 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля	**УК-2.3 З.3** Знает правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта **УК-2.3 У.3** Умеет оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач. **УК-2.3 В.3** Владеет навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

.4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно - тематический плани пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Модульно-тематический план обучения:

Модульная разбивка курса					
Название модулей	Количество аудит. часов		Самостоятельная работа Очная Очная	Всего часов Очная	Индикаторы компетенции
	Лекции Очная	Практика Очная			
1 Модуль. Сущность и особенности проектной деятельности.					
Тема 1. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.).	2	0	0	2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 2. Введение в социальное проектирование.	2	0	2	4	
Тема 3. Анализ ситуации и постановка проблем.	0	2	2	4	
Тема 4. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	2	2	2	6	
Тема 5. Разработка и защита паспорта проекта.	2	2	2	6	
Тема 6. Реализация общественного проекта.	0	2	2	4	
Тема 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	0	2	2	4	
2 Модуль. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство).					
Тема 8. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды.	2	0	2	4	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 9. Методики генерации	2	2	2	6	

идей и их применимость.					
Тема 10. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка.	2	2	2/4	6	
Тема 11. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков.	2	2	2	6	
Тема 12. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств.	2	2	2	6	
Тема 13. Маркетинг проекта.	2	2	2	6	
Подготовка к зачёту			**8**	**8**	
ИТОГО	**20**	**20**	**32**	**72**	

Пояснительная записка с этапами компетенций

Данный курс состоит из 2-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

1 модуль «Сущность и особенности проектной деятельности». Первый модуль охватывает семь тем рабочей программы учебной дисциплины.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования; современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач; правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта;

– уметь ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта; определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта; оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач;

– владеть навыками формулирования целей проектной деятельности; навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач; навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень усвоения полученных знаний, умений, навыков проверяется устным опросом и решением кейсовых заданий.

2 модуль «Введение в технологическое проектирование (предпринимательство)».

Второй модуль включает в себя шесть тем.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

– знать основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования; современные методы осуществления

проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач; правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта;

– уметь ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта; определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта; оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач;

– владеть навыками формулирования целей проектной деятельности; навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач; навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень усвоения полученных знаний, умений, навыков проверяется устным опросом и решением кейсовых заданий. Курс завершается защитой проекта.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Зарождение понятия «проект». Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Функции традиционного и проектного менеджмента. Схема проекта. Проектный треугольник. Процесс. Отличие проекта и процесса. Программы в области внедрения технологических и продуктовых инноваций. Портфель.

Тема 2. Введение в социальное проектирование. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Тема 3. Анализ ситуации и постановка проблем. Изучение контекста существования проблемы (социальные, экономические, политические, экологические и другие аспекты). Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами (представителями сообществ, организаций или групп). Постановка проблемы.

Тема 4. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Создание гипотезы. Планирование эксперимента для проверки гипотезы.

Реализация и оценка предложенного решения. Анализ результатов и заключение.

Тема 5. Разработка и защита паспорта проекта. Определение целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка ресурсов. Защита паспорта проекта.

Тема 6. Реализация общественного проекта. Прототипирование. Разработка и реализация решения или продукта. Тестирование и улучшение. Оценка продукта или решения.

Тема 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия.

Тема 8. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды.

Понятие, сущность и особенности технологических проектов (предпринимательства) в современных условиях. Культура стартап-проектов в России и за рубежом. Окружение проекта и его виды. Участники проекта. Руководитель проекта. Команда проекта.

Тема 9. Методики генерации идей и их применимость.

Процесс инициации проекта. Основные процедуры инициации проекта. Выбор темы. Инструменты генерации идей. Понятие «Гипотеза». HADI-цикл.

Тема 10. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка.

Сущность понятия «CustDev» (customer development, кастомер-девелопмент). Основные этапы CustDev-исследования. Оценка потенциала рынка. Метод PAM, TAM, SAM, SOM.

Тема 11. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков.

Определение целей и задач проекта. Планирование ресурсов. Оценка стоимости. Определение бюджета. Риски и общая схема управления ими. Методы сбора информации о рисках. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски.

Тема 12. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств.

Сущность бизнес-модели: понятие, структура и виды. Построение бизнес-модели. Источники финансирования. Типы и инструменты привлечения денежных средств. Меры поддержки проектов.

Тема 13. Маркетинг проекта.

Маркетинговые исследования. Разработка стратегии маркетинга. Формирование концепции маркетинга. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация мероприятий по маркетингу проекта.

4.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Появление и развитие понятия «проект». Этапы проектной деятельности (подготовка, управления реализацией, оценки и т.п.). Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.).

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «проект».
2. Этапы проектной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Введение в социальное проектирование.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.
2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.
3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.
4. Ресурсное обеспечение социального проекта.
5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты

проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Тема 3. Анализ ситуации и постановка проблем.

Вопросы для обсуждения

1. Изучение контекста, в котором существует проблема.
2. Идентификация проблемы.
3. Сбор данных и анализ.
4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.
5. Постановка проблемы.

Тема 4. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Вопросы для обсуждения

1. Создание гипотезы.
2. Планирование эксперимента для проверки гипотезы.
3. Реализация и оценка плана.
4. Анализ полученных результатов.

5. Оценка эффективности предложенного решения.

Тема 5. Разработка и защита паспорта проекта.

Вопросы для обсуждения

1. Определение цели проекта и направления.
2. Разработка детального описания проекта.
3. Определение задач и плана работы.
4. Оценка необходимых ресурсов.
5. Защита паспорта проекта.

Тема 6. Реализация общественного проекта.

Вопросы для обсуждения

1. Прототипирование.
2. Разработка и реализация решения или продукта.
3. Тестирование и улучшени ерешения или продукта.
4. Оценка результата.

Тема 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ выполненных целей.
2. Оценка достигнутых результатов.
3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.
4. Оценка собственного вклада.
5. Обратная связь и рекомендации.

Тема 8. Введение в технологическое проектирование (предпринимательство). Методы подбора и построения команды.

Вопросы для обсуждения

1. Понятия «Стартап» и «Культура стартап-проектов»
2. Понятие, сущность и особенности технологических проектов (предпринимательства).
3. Окружение проекта и его виды.
4. Участники проекта.
5. Руководитель проекта.
6. Команда проекта

Тема 9. Методики генерации идей и их применимость.

Вопросы для обсуждения

1. Процесс формирования идей.
2. Анализ и поиск идей.
3. Инструменты генерации идей: Метод фокальных объектов, SCAMPER и др.
4. Современные проблемы генерации идей

Тема 10. Клиенты и потребности: подход CustDev. Исследование рынка.

Вопросы для обсуждения

1. Методы и подходы к оценке рынка в разных отраслях.
2. Критерии оценки привлекательности сегмента.
3. Изучение потребностей и запросов потребителей.
4. Факторы поведения потребителя.
5. Специфика поведения индивидуальных и корпоративных потребителей.

Тема 11. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Оценка рисков.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание продукта. Содержание проекта.
2. Общая схема управления содержанием проекта.
3. Риски и общая схема управления ими.
4. Качественный анализ рисков.
5. Количественный анализ рисков.
6. Контроль рисков.

Тема 12. Бизнес-модель. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие бизнес-модели, ее виды.
2. Механизм выбора бизнес-модели компании.
3. Ключевые элементы, функциональные блоки бизнес-модели.
4. Планирование управления стоимостью.
5. Определение бюджета.
6. Источники финансирования проекта: выбор и обоснование.

Тема 13. Маркетинг проекта.

Вопросы для обсуждения

1. Инструменты маркетинговых исследований.
2. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов.
3. Особенности продаж инновационных продуктов.

Методические указания

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины и оценивания результатов обучения.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции.

Основная форма организации обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности» – это практические занятия в виде выполнения проектного задания. При применении данного подхода у студентов закрепляются и углубляются, приводятся в систему навыки самостоятельного подхода к решению задач в сфере управления проектами, совершенствуются умения, полученные при изучении целого ряда профессиональных дисциплин.

Кроме того, данный подход позволяет студентам четко представить круг проблем, с которыми они столкнутся, как во время прохождения производственной практики, так и в процессе профессиональной деятельности.

Подготовка студентов к семинарскому занятию должна включать, прежде всего, проработку лекционного материала, изучение источников, рекомендованных преподавателем, а также ознакомление с материалом, публикуемым в периодической печати.

Для развития у студентов навыков самостоятельного мышления, научного обсуждения проблем и формирования собственных выводов, преподавателю следует обратить их внимание на дискуссионный характер некоторых вопросов, освещаемых в современной литературе. Обсуждение мнений различных ученых-специалистов в данной области должно способствовать выработке у студентов аналитического, творческого подхода к появлению собственных взглядов на обсуждаемые проблемы.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является способом углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий. Основное содержание самостоятельной работы составляет проработка лекционного материала, методических пособий и рекомендованной литературы, а также подготовка отчетов по результатам лабораторных работ. Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Дополнительные источники информации студенты выбирают самостоятельно, пополняя полученные на лекциях и лабораторных работах знания и навыки сведениями, собранными самостоятельно в учебной, нормативно-справочной, научной литературе и Интернет - публикациях.

Качество усвоения студентами лекционного материала проверяется при помощи проведения текущих опросов в ходе проведения аудиторных занятий. Качество самостоятельной работы студентов с методическими пособиями проверяется при выполнении студентами лабораторных работ.

Ориентация курса на получение теоретических знаний, так и развитие компетенцийи формирование необходимых для будущей деятельности современного менеджера практических умений и навыков в области управления проектами предполагает использование в учебном процессе различных методов и технологий обучения:

- традиционные - теоретические опросы, тесты, аналитические и творческие задания.

- новые –презентации результатов самостоятельно выполненного задания по предложенной преподавателем теме.

Методика преподавания данной дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итоговой деловой игры по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

Для самостоятельного изучения предлагаются следующие темы.

1. Управление рисками проекта.
2. Управление портфелем проектов.
3. Управление программой.
4. Корпоративные системы управления проектами.
5. Планирование и контроль проекта.
6. Информационные технологии управления проектами.
7. Технологии внедрения проектного управления (проектная мастерская).
8. Проектный офис.
9. Современные стандарты в Управлении проектами.
10. Управление крупными и международными проектами
11. Современные модели управления проектами
12. Критерии успеха проекта.
13. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта
14. Куратор проекта. Задачи и функции куратора.
15. Жизненный цикл проекта.
16. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции.
17. Формирование организационной структуры проекта.
18. Проектные роли. Функции, полномочия, ответственность, требуемые компетенции.
19. Оценка деятельности работ в проекте.
20. Сетевая диаграмма проекта. Назначение и способы построения сетевой диаграммы.
21. Календарный план проекта как инструмент прогнозирования и своевременного принятия управленческих решений.
22. Оптимизация календарного плана. Метод критического пути
23. Временные резервы работ и их анализ.
24. Определение риска. Методы и средства идентификации рисков.
25. Экспертная оценка рисков.
26. Карта рисков.

27.Разработка плана реагирования на риски.
28.Контроль сроков проекта.
29.Контроль стоимости проекта.
30.Контроль содержания проекта.
31.Завершение проекта. Итоговый отчет по проекту.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Истратова Е.Е. Управление проектами : учебное пособие / Истратова Е.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-5361-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156067.html

2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-4694-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153590.html

3. Истратова Е.Е. Управление проектами : учебное пособие / Истратова Е.Е.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-5361-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156067.html

4. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4678-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154216.html

Дополнительная:

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод А. Кириченко ; под редакцией М. Савиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148431.html

2. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156622.html

3. Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152702.html

4. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4678-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154216.html

5. Юсупова, С. М. Управление качеством : учебник / С. М. Юсупова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 301 с. — ISBN 978-5-4497-5034-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156513.html

6. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4678-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154216.html

7. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский,Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2026. — 456 с.

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

https://www.minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

www.iprbookshop.ru – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»

https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»

https://dobro.ru/ - экосистема IT-сервисов для развития созидательной гражданской активности

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ». В процессе изучение активно используется экран и видеопроекционное оборудование.

Типовой пакет лицензионного системного и офисного ПО включает в себя: операционные системы MS Windows 8.1Pro и MS Windows 10 Pro, пакеты программ для работы с документами MS Office 2013 и OpenOffice.

Программное обеспечение, входящее в типовой установочный пакет, получает обновление в автоматическом, установленном разработчиком (компанией Microsoft) порядке, посредством сети Интернет.

Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г., Microsoft Open License: 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License: 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.
Apache OpenOffice — свободный пакет офисных приложений (https://www.openoffice.org/ru/)

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка сформированности компетенции УК-2
«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
в части дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** – некоторые подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования; -– некоторые методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач; – правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта. **Умеет:** – ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта на уровне «по шаблону»; – определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта на уровне «по шаблону»; – оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов	Проектный практикум Кейсы Зачет

		проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач на уровне «по шаблону». **Владеет:** – навыками формулирования целей проектной деятельности на уровне «по шаблону»; – навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач на уровне «по шаблону»; – навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на уровне «по шаблону».	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** – основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования; -– основные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач; – правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта. **Умеет:** – ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта на базовом уровне; – определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта на базовом уровне;	Проектный практикум Кейсы Зачет

		– оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач на базовом уровне. **Владеет:** – навыками формулирования целей проектной деятельности на базовом уровне; – навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач на базовом уровне; – навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на базовом уровне.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** – основные подходы к осуществлению проектной деятельности, методы целеполагания и делегирования; -– современные методы осуществления проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач; – правовые нормы и формы контроля, обеспечивающие реализацию проекта. **Умеет:** – ставить цели и формулировать задачи для поэтапной реализации проекта на продвинутом	Проектный практикум Кейсы Зачет

		уровне; – определять оптимальные способы решения поставленных задач проекта на продвинутом уровне; – оценивать потребность в ресурсах, использовать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения эффективных результатов проектной деятельности, в том числе для решения социально значимых задач на продвинутом уровне. **Владеет:** – навыками формулирования целей проектной деятельности на продвинутом уровне; – навыками планирования результатов проектной деятельности и возможных сфер их применения, в том числе для решения социально значимых задач на продвинутом уровне; – навыками проектирования задач, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на продвинутом уровне.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.